


# De Euregiocompetentie in Beeld

---

## Competentieraamwerk

## voor taal, interculturaliteit en ondernemendheid



provincie limburg 

Dit project wordt mede mogelijk  
gemaakt door de Provincie  
Limburg en de Bezirksregierung  
Köln

Bezirksregierung Köln



Dieses Projekt wird u.a.  
finanziert durch die Provinz  
Limburg und die  
Bezirksregierung Köln

# COMPETENTIERAAMWERK

## Taal



	1	2	3	4	5	6	7
Subdomein Begrijpend Luisteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan versjes, liedjes en verhalen begrijpen die ik heb geleerd in de klas.</li> <li>• Ik kan eenvoudige aanwijzingen in de klas begrijpen.</li> <li>• Ik begrijp het als iemand me groet en mij vragen stelt over mijn naam of leeftijd of waar ik woon.</li> <li>• Ik begrijp het als iemand mij iets vertelt over hobby's/vrije tijd of mij hierover iets vraagt.</li> <li>• Ik begrijp het als iemand mij vraagt waar ik (niet) van houd en/of mij vertelt waar hij (niet) van houdt.</li> <li>• Ik begrijp het als iemand me vraagt wat ik wil (winkel, school, restaurant).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan het begrijpen als iemand mij vraagt hoe ik me voel of als hij vertelt hoe hij zich voelt.</li> <li>• Ik kan de zinnen begrijpen die tijdens het spel gebruikt worden.</li> <li>• Ik begrijp het als iemand mij enkele eenvoudige aanwijzingen geeft om de weg te vinden.</li> <li>• Ik kan begrijpen wat iemand vertelt over wat hij gaat doen.</li> <li>• Ik kan vertrouwde woorden en eenvoudige zinnen begrijpen die mijzelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan de zinnen en de meest voorkomende woorden begrijpen die betrekking hebben op persoonlijke zaken (bijv. basisinformatie over mezelf en mijn familie, internet-shoppen, winkelen, euregionale omgeving, school en opleiding).</li> <li>• Ik kan de belangrijkste onderwerpen in duidelijke eenvoudige boodschappen (bijv. via internet) volgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer er (persoonlijk of in radio- of tv-programma's) betrekkelijk langzaam en in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken. Het betreft vertrouwde onderwerpen van persoonlijke of beroepsmatige aard die ik regelmatig tegenkom (thuis, op school en opleiding, vrije tijd enz.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een langer en complexer verhaal of uitleg begrijpen, wanneer het onderwerpen uit de euregio betreft die redelijk vertrouwd zijn.</li> <li>• Ik kan de meeste nieuws- en actualiteiten-programma's op tv begrijpen.</li> <li>• Ik kan het grootste deel van liedjes en films begrijpen, wanneer er weinig dialect in wordt gebruikt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een langer gesprek begrijpen, ook wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is.</li> <li>• Ik kan programma's en films/You-Tube-video's in een euregionale taal begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan moeiteloos gesproken taal begrijpen in verschillende vormen, zoals in direct contact of via radio of tv, ook wanneer er in een snel moedertaal-tempo gesproken wordt. Ik heb wel enige tijd nodig om vertrouwd te raken met het dialect.</li> </ul>
Subdomein Begrijpend Lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eenvoudige instructies lezen.</li> <li>Ik kan teksten met eenvoudige informatie, een</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan vertrouwde namen, woordjes en zeer eenvoudige korte zinnen begrijpen en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen (bijv. instructies).</li> <li>• Ik kan informatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit meest gebruikte woorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan lange en complexe teksten begrijpen en het gebruik van verschillende stijlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan moeiteloos vrijwel alle vormen van geschreven taal lezen, ook abstracte, qua</li> </ul>



	<p>verhaal of een gedicht met plaatjes begrijpen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een brief/e-mail met informatie over iemand of over hobby's begrijpen.</li> <li>• Ik kan eenvoudige uitnodigingen en ansichtkaarten begrijpen.</li> </ul>	<p>herkennen (bijv. in mededelingen, op posters en internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan korte verhaaltjes, woordenlijsten en een eenvoudig formulier begrijpen.</li> </ul>	<p>opzoeken in eenvoudige, alledaagse teksten (bijv. advertenties, folders, menu's, internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke post (bijv. e-mail) begrijpen.</li> <li>• Ik kan op internet de juiste vertaling vinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik begrijp de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke teksten.</li> <li>• Ik kan samen met leerlingen van partnerscholen informatie over de buurlanden opzoeken.</li> </ul>	<p>problemen van jongeren, waarbij de schrijvers een bepaald standpunt innemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan op internet forums bezoeken en zoekopdrachten uitvoeren (bijv. binnen een project met buitenlandse medeleerlingen).</li> </ul>	<p>herkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, ook wanneer deze geen betrekking hebben op mijn vakgebied.</li> <li>• Ik kan informatie afkomstig van buitenlandse media over onderwerpen met een euregionaal aspect diepgaand onderzoeken.</li> </ul>	<p>structuur complexe teksten over het leven, studeren en werken binnen de euregio.</p>
<p>Subdomein Spreken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan aan iemand de weg vragen en aan iemand de weg uitleggen met eenvoudige aanwijzingen.</li> <li>• Ik kan vertellen wat ik ga doen.</li> <li>• Ik kan met anderen praten over een spel dat we samen spelen.</li> <li>• Ik kan vertellen hoe ik me voel.</li> <li>• Ik kan vertellen wat ik wil of niet wil (winkel, restaurant, school).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan contact opnemen met mensen uit de euregio en deelnemen aan een eenvoudig gesprek. De gesprekspartner moet dan bereid zijn om zaken in een langzamer spreekt tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij te helpen bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse zaken.</li> <li>• Ik kan informatie geven over vertrouwde onderwerpen en activiteiten (bijv. mijn familie en andere mensen, mijn leefwereld, opleiding en werkervaring).</li> <li>• Ik kan zeer korte gesprekken aangaan, ik hoef het gesprek niet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die betrekking hebben op het dagelijks leven of mijn persoonlijke belangstelling hebben (bijv. werk, familie, hobby's, gaming, opleiding, stage, reizen en actuele gebeurtenissen binnen de euregio, mijn eigen mening,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met buitenlandse leerlingen mogelijk is.</li> <li>• Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie over onderwerpen die betrekking hebben op jongeren (bijv. waar en hoe ik mijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan me vloeiend en spontaan uitdrukken.</li> <li>• Ik kan ideeën en meningen nauwkeurig formuleren.</li> <li>• Ik kan mijn taalgebruik aanpassen aan verschillende formele en informele interculturele situaties of bijeenkomsten (bijv. schoolfeesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan zonder moeite actief deelnemen aan evenementen in opleidings- en leersituaties binnen de euregio.</li> <li>• Ik kan een duidelijke presentatie houden in een stijl die past binnen de context en bij de doelgroep.</li> <li>• Indien de ander mijn uitleg niet begrijpt, ben ik in staat deze te herformuleren.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan vertellen waar ik (niet) van houd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan vertellen en vragen beantwoorden over wat ik doe in mijn vrije tijd.</li> <li>• Ik kan vertellen waar ik woon en vragen waar iemand woont.</li> <li>• Ik kan in eenvoudige uitdrukkingen en zinnen mijn woonomgeving en mensen die ik ken, beschrijven.</li> <li>• Ik kan in de klas dingen benoemen die we gebruiken en zeggen wat we doen.</li> <li>• Ik kan vertellen hoe ik heet en hoe oud ik ben en iemand vragen naar zijn naam en leeftijd.</li> <li>• Ik kan eenvoudige versjes en liedjes opzeggen en zingen.</li> <li>• Ik kan iemand begroeten en afscheid van iemand nemen.</li> </ul>	<p>zelfstandig gaande te houden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan, samen met leerlingen van buitenlandse partnerscholen, taken uitvoeren in een face-to-face gesprek (persoonlijk of via video-gesprekken).</li> </ul>	<p>behoeften, ervaringen, verwachtingen, ambities en emoties).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een verhaal vertellen of de inhoud van een boek, film of songtekst weergeven en mijn mening daarover aangeven.</li> </ul>	<p>studie euregionaal en internationaal zou kunnen voortzetten).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan hierin de voor- en nadelen benoemen, mijn standpunten uitleggen en toelichten.</li> <li>• Ik kan redelijk vloeiend een sollicitatiegesprek voeren.</li> </ul>	<p>of uitwisselingen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan mijn mening met gefundeerde argumenten verdedigen in discussies met jongeren (bijv. over euregionale onderwerpen) en deze afronden met een passende conclusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan over controversiële internationale kwesties discussiëren met jongeren met een andere achtergrond.</li> <li>• Ik ben vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal.</li> <li>• Ik let op mijn juiste uitspraak.</li> </ul>
--	---	---	---	--	--	--	--



<p>Subdomein</p> <p>Schrijven</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan woorden en zinnen overschrijven. Ik kan een formulier invullen.</li> <li>• Ik kan woordenlijsten schrijven.</li> <li>• Ik kan een zin afmaken.</li> <li>• Ik kan woorden in een zin in de goede volgorde zetten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een korte tekst schrijven (bijv. een eenvoudige ansichtkaart of uitnodiging).</li> <li>• Ik kan een briefje/e-mail schrijven over mijzelf en mijn hobby's.</li> <li>• Ik kan kort opschrijven wat ik op een plaatje zie.</li> <li>• Ik kan een kort verhaal schrijven met behulp van een model of plaatjes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eenvoudige vragen over een mij bekende tekst of informatie met plaatjes schriftelijk beantwoorden.</li> <li>• Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven.</li> <li>• Ik kan een heel eenvoudige persoonlijke brief schrijven (bijv. om iemand voor iets te bedanken).</li> <li>• Ik kan een e-mail schrijven die gaat over mezelf en mijn interesses en hobby's.</li> <li>• Ik kan dezelfde informatie vragen aan medeleerlingen in de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over vertrouwde en voor mij belangrijke onderwerpen (bijv. een sollicitatiebrief en cv).</li> <li>• Ik kan mijn ervaringen en indrukken bij gebeurtenissen beschrijven (bijv. een bezoek aan tentoonstellingen en musea binnen de euregio).</li> <li>• Ik kan schriftelijke afspraken maken over uitwisselingen met partnerleerlingen uit het buitenland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over diverse persoonlijke of met de opleiding samenhangende onderwerpen waar ik belangstelling voor heb.</li> <li>• Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning of afwijzing van een specifiek standpunt.</li> <li>• Ik kan teksten of brieven schrijven (bijv. sollicitatiebrieven voor een stage of mijn cv) waarin ik mijn persoonlijke mening en ervaringen toelicht.</li> <li>• Ik kan via internet chatten (bijv. binnen een project met buitenlandse leerlingen).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde teksten uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid mijn standpunten uiteenzetten.</li> <li>• Ik kan over complexe euregionale onderwerpen een brief, opstel of verslag schrijven.</li> <li>• Daarbij kan ik de voor mij belangrijke punten benadrukken.</li> <li>• Ik kan schrijven in een stijl die aangepast is aan de lezer die ik in gedachten heb.</li> <li>• Ik kan schriftelijk alle formaliteiten regelen (zakelijk en privé).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een vloeiende complexe tekst schrijven in een gepaste stijl (samenvatting, verslag, artikel of recensie).</li> <li>• Ik ben in staat dit op een doeltreffende, logische manier te doen, zodat de lezer de belangrijke punten opmerkt.</li> <li>• Ik kan een formele zakelijke brief schrijven voor een functie op middelbaar of hoog niveau (bijv. een offerte of uitgebreide sollicitatiebrief).</li> </ul>
-----------------------------------	---	--	---	---	--	---	--



	1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Subdomein</p> <p>Ik ben een goed geïnformeerde euregionale burger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ken enkele specifieke gebruiken in Duitsland en Nederland.</li> <li>• Ik kan informatie over de euregio verzamelen.</li> <li>• Ik ben bereid om kinderen van mijn leeftijd uit de partnerregio te leren kennen.</li> <li>• Ik toon respect voor de ander.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ken de specifieke gebruiken in Duitsland en Nederland.</li> <li>• Ik ken overeenkomsten en verschillen tussen beide landen.</li> <li>• Ik kan de kennis die ik heb over de euregio presenteren.</li> <li>• Ik ben nieuwsgierig naar gewoonten en gebruiken van de kinderen in de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik beschik over basiskennis van euregionale onderwerpen die betrekking hebben op economie, aardrijkskunde, cultuur, politiek, opleiding, geschiedenis en maatschappij</li> <li>• Ik ken bijzonderheden van de euregio.</li> <li>• Ik kan informatie over de euregio vinden, selecteren en structureren</li> <li>• Ik wil samen met familie, vrienden en klasgenoten de euregio ontdekken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik maak binnen school en vrije tijd gebruik van informatie over de euregio</li> <li>• Ik ben me bewust van de voordelen van een grensregio en sta open voor de euregio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik beschik over gefundeerde en actuele kennis van euregionale onderwerpen</li> <li>• Ik maak gebruik van de opleidings- en beroepsmogelijkheden en zoek actief naar informatie</li> <li>• Ik beschouw de euregio als mijn leefomgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik beschik over specifieke kennis van de buurregio</li> <li>• ik pas deze kennis toe in school-, opleidings- en beroepssituatie</li> <li>• Ik beschouw de euregio als mijn leef-, opleidings- en werkomgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik beschik over uitgebreide, specifieke kennis betreffende actuele en historische euregionale onderwerpen</li> <li>• Ik heb een gefundeerde mening over het gehele proces van euregionale integratie en de daaruit voortvloeiende sociaaleconomische problemen.</li> <li>• Ik beschouw mezelf als overtuigend euregionaal burger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik maak effectief gebruik van de kennis van de euregio om in formele en in informele situaties</li> <li>• Ik draag actief bij aan de verdere ontwikkeling van de euregio</li> </ul>

## COMPETENTIERAAMWERK

## Interculturaliteit



<p>Subdomein</p> <p>Ik kan effectief communiceren.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik weet dat in de euregio andere talen worden gesproken en ben bereid deze te begrijpen en te gebruiken.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik durf met iemand uit de euregio in gesprek te gaan</li><li>• Ik besef dat er verschillen in communicatie zijn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik communiceer open met mensen uit de euregio en houd daarbij rekening met typische interculturele gebruiken en regels</li><li>• Ik sta open voor verschillen binnen de euregio en vind het interessant deze te ontdekken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik kan goed communiceren en pas me in het contact met bewoners uit de euregio zodanig aan dat er geen conflicten ontstaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Binnen discussies, debatten en gesprekken houd ik respectvol rekening met interculturele gebruiken in de communicatie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik ben in staat om een euregionaal groepsgesprek euregionaal te leiden.</li></ul>		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

# COMPETENTIERAAMWERK

# Interculturaliteit



<p>Subdomein</p> <p>Ik kan constructief omgaan en samenwerken met personen uit de euregio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik weet dat in een andere regio volwassenen op een andere manier aangesproken worden.</li> <li>• Ik maak fysiek, klassikaal of virtueel kennis met leeftijdsgenoten in Duitsland of Nederland en werk met hen samen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik sta ervoor open om met leerlingen uit de partnerregio iets te ondernemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan formele en informele situaties van elkaar onderscheiden.</li> <li>• Ik kan me aanpassen aan de gewoonten in de partnerregio.</li> <li>• Ik vraag uitleg wanneer zaken mij niet duidelijk zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik weet dat de wijze van samenwerken en taakverdeling in de partnerregio anders is.</li> <li>• Ik ben in staat om me op adequate wijze aan te passen aan de gangbare omgangsvormen , wijze van conflicthantering en manier van werken.</li> <li>• Ik weet dat de wijze van kritiek uiten en geaccepteerd assertief gedrag anders is.</li> <li>• Ik respecteer dat het gedrag van mensen voortvloeit uit andere regels, normen en waarden dan de mijne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan benoemen hoe mensen met elkaar omgaan in verschillende professionele en formele situaties.</li> <li>• Ik kan problemen oplossen die zich voordoen in een samenwerking.</li> <li>• Ik kan me inleven in de gevoelens, gedachten en gedrag van een ander en weet daarnaar te handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik werk productief en constructief met mensen samen.</li> <li>• Problemen in de samenwerking kan ik voorkomen of oplossen.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	---	--	--	--



## COMPETENTIERAAMWERK

## Interculturaliteit



<p>Subdomein</p> <p>Ik kan werken en leren in een formele (werk)context</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik ben geïnteresseerd in grensoverschrijdende activiteiten en ben bereid daaraan deel te nemen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik neem actief deel aan grensoverschrijdende activiteiten zoals snuffelstages en euregionale stages</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijdens mijn opleiding oriënteer ik me ook door middel van bedrijfstages</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik ben geïnteresseerd in de mogelijkheden van het werken over de grens en maak daarvan gebruik bij mijn beroepskeuze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik ben geïnteresseerd in studie- en bijscholingsmogelijkheden binnen de euregio en maak daarvan gebruik om me verder te ontwikkelen</li></ul>
---	--	---	--	---	---

## COMPETENTIERAAMWERK

## Ondernemendheid



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Subdomein Omgevings- gericht werken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan mijn leefomgeving in de euregio zelf ontdekken en kan informatie hierover verzamelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan informatie verzamelen over de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan door mij verzamelde informatie over de euregio met anderen delen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik weet wat er om mij heen speelt in de euregio op politiek, bestuurlijk en maatschappelijk opzicht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan problemen en kansen in de euregio herkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan voor de problemen in de euregio creatieve (vernieuwende) oplossingen bedenken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan alleen of samen met anderen werken aan een euregionaal project.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan benoemen welke onderwerpen niet kunnen worden opgelost op euregionale schaal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan mijn kennis met betrekking tot maatschappelijke en politieke ontwikkeling en in de euregio effectief inzetten in mijn activiteiten.</li> </ul>	
Subdomein Innovatief denken en werken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben nieuwsgierig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een nieuw idee bedenken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben in staat samen met anderen ideeën uit te werken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan problemen in de euregio signaleren en kan verbeteringen en alternatieven bedenken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan originele ideeën ontwikkelen en omzetten in effectieve plannen en deze uitvoeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eigen ideeën en die van anderen combineren om te komen tot nieuwe oplossingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan creatieve input genereren en anderen tot innovatief gedrag stimuleren.</li> </ul>			

# COMPETENTIERAAMWERK

# Ondernemendheid



Subdomein Proactief handelen (initiatief nemen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik sta open voor nieuwe dingen die ik tegenkom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan initiatief nemen.</li> <li>• Ik toon interesse in kansen binnen de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik sta ervoor open om samen met anderen in een euregionale context uitdagingen aan te gaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan kansen, nieuwe situaties of problemen in de euregio herkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan nieuwe initiatieven van de grond krijgen in de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan in groepsverband mijn aandeel leveren aan oplossingsgerichte initiatieven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan binnen de euregio de weg vinden naar instellingen die informatie hebben over leven, opleiden en werken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan vanuit mezelf binnen mijn eigen situatie (studie of werk) meer doen dan opgedragen is of gevraagd wordt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan projectresultaten binnen de euregionale context toetsen en evalueren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een individuele leerperiode in het buitenland initiëren en organiseren.</li> <li>• Ik kan kansen op lange termijn herkennen en actie ondernemen om daaruit voordelen te halen.</li> </ul>
Subdomein Effectief Communiceren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik sta open voor een andere taal en cultuur en probeer deze te begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan in contact komen met mensen uit de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een alledaags gesprek over vertrouwde onderwerpen voeren met iemand uit de euregio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een gesprek voeren over minder vertrouwde onderwerpen zonder dat het leidt tot misverstanden in de communicatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan verbale en non-verbale communicatie afstemmen op diverse situaties en toehoorders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eigen ideeën en/of meningen duidelijk overbrengen en kom enthousiast over op anderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben in staat om te luisteren en anderen uit te laten praten.</li> <li>• Ik kan aangepast aan de situatie en de toehoorder argumenteren en debatteren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben in staat om mijn visie kenbaar te maken en deze ter discussie te stellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan met mijn gesprekspartner tot de essentie van een gesprek komen en kan moeilijke onderwerpen begrijpelijk maken voor anderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan zorgen voor een goed communicatie-klimaat en kan ingewikkelde gesprekken voeren.</li> </ul>
Subdomein Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben bereid om samen te werken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan in groepsverband met een taakverdeling een bijdrage leveren aan een product.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik gedraag me constructief waarbij ik de mening van anderen en mijn eigen mening kan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan op grond van goede argumentatie anderen overtuigen van een bepaald</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een aansturende rol spelen en actief deelnemen aan de planning van een project.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan anderen tot samenwerken bewegen en zorgen dat het resultaat wordt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan nieuwe samenwerkingsverbanden en relaties stimuleren.</li> </ul>			



			afwegen en mij aan de groep aanpas.	standpunt om instemming te krijgen voor bepaalde plannen, ideeën of producten voor de euregio.		ervaren als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.				
Subdomein Netwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben bereid om nieuwe mensen te leren kennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben in staat nieuwe relaties op te bouwen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik ben bereid om deel te nemen aan euregionale activiteiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik besteed bewust tijd en energie aan het onderhouden van contacten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan mijn netwerk inzetten om bij te dragen aan het realiseren van bepaalde doelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan anderen uit mijn netwerk met elkaar in contact brengen en kan daarbij faciliteren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik heb het vermogen om diverse relaties op te bouwen en te onderhouden in de euregio en zo te komen tot een netwerk dat kan bijdragen aan het realiseren van bepaalde doelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik onderhoud een duurzame relatie met mijn contacten en speel contacten en informatie door aan relaties zodat zij daarmee hun voordeel kunnen doen.</li> </ul>		

# De Euregiocompetentie in Beeld

---

Deze partners hebben het project mede mogelijk gemaakt.

